

In tribunale si può confidare nella macchina della verità ?

Autori: D. Katchevich e N. Arenst. Le attività sono riprese dal libro: "Police in the service of society"

Istituto: The Weizmann Institute of Science, Rehovot

Paese: Israele

Traduzione: Cardellini

Criteri di valutazione

Comprensione scritta:

Durante l'attività agli studenti viene richiesto per due volte di scrivere la loro opinione motivata riguardo all'argomento della lezione – "Si può in tribunale confidare nella macchina della verità?"

La prima stesura è basata su conoscenze generiche, e la seconda dovrebbe essere basata sul sapere scientifico che hanno appreso nel modulo. Si suggerisce una valutazione della comprensione scritta mediante le seguenti rubriche, come mostrato in tabella 1:

Argomento	Numero di spiegazioni scientifiche	Numero di esempi	Connessione logica tra gli argomenti e le spiegazioni
			Si/No

Tabella 1 – rubriche per la valutazione delle argomentazioni scritte.

Discussione in classe:

L'inizio e la conclusione dell'attività sono entrambe discussioni di classe. Si consiglia ai docenti di valutare la partecipazione degli studenti, e dar merito a quelli che partecipano nella discussione e contribuiscono attivamente ad essa.

Group work:

Durante l'attività, il docente osserva gli studenti e li classifica secondo le rubriche che sono incluse nel "Strumento di Valutazione dello Studente Basato sulla valutazione dalle Osservazioni del Docente", in tabella 2.

Strumento di Valutazione dello Studente Basato sulle Osservazioni del Docente

Argomento del gruppo: _____

Data: _____

Dimensione	Criteri per la valutazione	Nome studenti nel gruppo			
Operando nel gruppo 50%	Lo studente:				
	Contribuisce alla discussione di gruppo durante lo studio dell'argomento				
	Dimostra pazienza con gli altri membri				
	Conosce e comprende gli obiettivi dell'attività (osservatore attivo)				
	Pensa in modo creativo e sfoggia visione				
	Media				
Presentando l'esperimento a voce 50%	Presenta l'attività in modo chiaro e pragmatico				
	Dimostra conoscenza e comprensione dell'argomento				
	Utilizza un linguaggio scientifico preciso ed appropriato				
	Media				

Tabella 2 – lo Strumento di Valutazione dello Studente Basato sulla valutazione dalle Osservazioni del Docente.